

109年11月19日 109學年度第1次 校務基金管理委員會(通過)

109年12月08日 109學年度第2次 校務會議(通過)

# 110年度財務規劃報告書

中華民國一〇九年十二月版



## 目 錄

第 1 章 教育績效目標.....	1
第 2 章 年度工作重點(110-111 年度).....	7
第 3 章 財務預測.....	17
第 4 章 風險評估.....	21
第 5 章 預期效益.....	29

## 表目錄

表 3-1、110-112 年度財務收支情形 .....	17
表 3-2、110-112 年度可用資金變化情形 .....	19



# 第 1 章 教育績效目標

## 1.1 本校辦學理念與教育目標

本校自民國 69 年奉核定設立「臺灣省立雲林工業專科學校」以來，歷經民國 70 年改隸為「國立雲林工業專科學校」，民國 86 年升格改制為「國立虎尾技術學院」，93 年 2 月改名為「國立虎尾科技大學」，至 109 學年度教學單位已發展為電機資訊學院、工程學院、管理學院與文理學院等 4 個學院、20 個學系、1 個學士學位學程、1 個博士學位學程、2 個博士班、18 個碩士班及 10 個碩士在職專班、2 中心、2 個專科部。

為因應國內外環境之改變及挑戰，本校以「邁向具有重點特色的精緻型卓越科技大學」為辦學理念與目標，建置智能機械與智慧製造研究中心與國立唯一航空維修中心為兩大重點特色；並深根人才養成、校園文化與校園環境、研究發展、校務行政等四大主軸發展方向，為達此目標訂定校務發展策略。

## 1.2 校務發展策略

### 一、提升教學品質及績效

- (一) 積極延攬一流師資與增聘具有產業實務經驗之優良教師，同時鼓勵教師發展創新教學課程，透過創新教材、創新實驗教育、創新實作教學、問題導向教學等新教學模式，激發學生學習興趣進而提升教學品質。
- (二) 厚植學生基礎能力，整合強化學生通識及專業課程，提升共同必修之教學，辦理會考，統一學生能力檢核標準；加強外語環境與教學，提升學生外語能力，積極培養學生具備「多元語文溝通能力」、「國際與多元文化視野」、「使用資訊工具及行動學習之資訊能力」等關鍵基礎能力。
- (三) 提供教學助理 (TA)，協助系所實施基礎教學並強化補救教學與個別輔導，強化宿舍學習資源中心功能，發揮社區教育與學生課後學業輔導之功能，提供充足學習資源與多元學習環境。
- (四) 建構跨領域學習環境，推動以學院為教學核心之跨領域教學課程並開設第二專長課(學)程，提供學生更豐富多元學習資源，鼓勵學生透過跨領域相互學習與激盪，發源自學分享活動，以培養具實務操作的自造者精神。
- (五) 全面進行教學評量與意見調查，舉辦教師研習會，促進教師進修研習管道、舉辦產學合作專家演講，增進教師專業及實務能力。
- (六) 實施教師評鑑，並建立全校共通性規定，達到完善教學品質保障及提升機制，建構親產學之教師評鑑及升等審查指標，邁向全面授權自審學校，加強重視產學成果及實務能力，並建立資深教師輔導制度及獎勵激勵制度，追求卓越教學。

- (七) 持續推廣數位教材及創新教材製作及應用，以提升教學品質，增進教學成效。
- (八) 發展跨領域親產學課程並含就業力、軟實力及產業認識等，以聯結學生多元能力導向，做為學生職涯發展根基，且將產學成果融入教材，以形成完整的產學課程回饋機制。

## 二、深化學生品格教育

- (一) 強化學生關懷輔導，提升導師制度效能，落實三級輔導目標。
- (二) 增建或整建學生宿舍，改善宿舍設施及管理，維護學生安全；強化宿舍學習輔導機制，提供充足學習資源。
- (三) 強化健康中心及體適能中心，提升學生健康適能，增加體育運動之場所設施，養成學生運動習慣。
- (四) 強化全人教育輔導，增加藝文活動之舉辦，提昇藝文素養；健全社團活動，培養學生組織、協調及領導能力。
- (五) 強化弱勢助學機制，提高獎助學金，協助清寒學生就學；以弱勢學生的學習發展為主軸，強化從就學到畢業的高關懷支援，整合校內外資源，針對學生困境建構完善支持體系，給予個別的入學協助、生活支助、專業輔導、知能訓練及就業輔導等多面向協助，以抵銷學習弱勢，提升在校學習成效，達到教育平權。
- (六) 強化服務學習輔導機制，精進志工服務效能，營造校園服務學習氛圍，推動志工投入社會參與之服務學習系列活動方案，培養學生愛校、愛人、愛社會之服務情操。
- (七) 提供全校學生多元輔助策略，包括「弱勢學生扶助」、「適時適性學業輔導」、「能高生教學助理」、「住宿社群學習」、「開放式大學教育」，並透過學生學習歷程管理系統，關注學生入學至畢業後，達成學生全人教育培育，提升企業就業軟實力。
- (八) 強化職業倫理課程，培育學生具備主動積極、學習意願與精神、責任感、職場禮儀、人際溝通與敬業態度等基本素養，使學生畢業前達成職業倫理培育目的。

## 三、厚植實務研究能力

- (一) 擴大舉辦學術演講、全國性與國際性研討會，加強國際學術交流合作。
- (二) 增加研究空間，改善研究環境，擴增圖書館藏，爭取發展資源。
- (三) 加強與區域性跨領域研究單位之交流與合作，推動學術研究發展。
- (四) 推動研究績效評估與獎勵制度，持續改進新聘與現職特殊優秀人才獎勵支給規定，鼓勵教師進行學術研究發展。
- (五) 配合教師對外承接專題計畫案，持續改進專題計畫獎勵補助配合款相關規定，鼓勵教師對外承接計畫進行學術研究。
- (六) 推動校內鼓勵型研究計畫與攜手共同成長計畫辦法，建置教師研究能力發展輔助機制。
- (七) 鼓勵教師進修，修訂教師赴企業研究、教師評鑑、升等相關辦法，建立一親產學三創校園的環境，激勵本校教師及研發團隊參與學術研究。
- (八) 鼓勵各教學單位開授實務專題課程與創造力課程，培養學生實務研究能力。
- (九) 建構共用貴重儀器實驗室，推動跨領域學程，整合教學與研究資源，提升研發設備使用效率。

(十) 推動教師帶領學生參與微型產學專題研究計畫，增加產學合作機會。

#### 四、開發興中分部(即高鐵校區)研發基地

- (一) 新校區整體規劃具五大功能：創意與科技並重之人才養成、國際科研人才培育暨學術交流、國際產學服務暨知識文化交流、創意創新設計暨實務實習實驗、校園美學舒活暨會館休閒服務，建立知識創新、資源共享、社區化之無圍牆大學城空間。
- (二) 新校區整體空間規劃可採複合式校園建築與社區總體營造，使校園建設既能融入當地整體人文特性，又可配合區域經濟發展之需求，亦重視塑造藝術人文氣息與提升情境教育之設計。
- (三) 重視新校區歷史之傳承，保護原有土地之植物、地理風貌及有價值之構造物，永續性轉化運用生態環境，創造兼具生活、休閒、防災之整體目標與功能，創造校園不同之特色空間，建立整體景觀活躍校園氣氛。
- (四) 評估新校區校園空間分配的合理性，並兼顧節能減碳及多用途之功能，建築規劃以爭取綠建築標章為目標。
- (五) 整備完善聯外交通網路、大眾運輸交通系統，作為未來與校本部串聯之生活基礎建設。藉由高鐵校區交通地理優勢帶動區域地方發展，同時連結虎尾科學園區，吸引廠商進駐共同培植所需人才。

#### 五、進行友善校園整體規劃

- (一) 不定期召開「建築空間管理委員會」及「校園景觀委員會」，持續檢討校園整體環境現況及訂定因應對策以作整體校地協調，期以幫助校方有效管理校地發展。
- (二) 建立本校校園規劃的遠景及規劃機制，校園整體環境之發展即可以此階段的成果作為日後校園規劃的參考依據。
- (三) 遴聘校內外專家學者共同參與規劃，歷經討論核決後發還相關單位賡續辦理，並定期公告相關會議紀錄於總務處網頁，以俾利校園整體規劃之推展。
- (四) 著重專業培養及養成教育，針對現有校園進行學院區之規劃，進行各院所轄空間的分配與整合，期使各學院與相關系所的空間能夠集中，促進學院與系所能夠更為緊密結合，並促進資源整合與共享，現有空間調整後，實習實驗場所仍不足者，由新校區規劃之。
- (五) 妥適規劃新舊校區間之互補功能，舒緩校本部空間壓力，並建置學校優質教育環境。新校區除將規劃文理學院相關系所移駐，以展現「專業、人文、創意」之多元特色與風貌，藉以培育人文創意與科技並重發展之專業人才外，並著重育成研發、產學合作、產業人才培育、回流教育及國際合作等之功能規劃；原有校區將發展為極富地方產業特色兼具國際發展的優質校園環境，以因應未來走向全球化與資訊化的發展趨勢，配合社會、經濟快速變遷與科技發展的需求。

#### 六、提升行政績效與服務品質

- (一) 多元化人才養成訓練，提升教職員知識能力。
- (二) 健全職技人員及約用人員管理制度，定期輪調並吸引優秀人員來校服務。

(三) 推行行政業務合理化及電腦化，提升服務效能。校務行政 e 化，推動分層負責、簡化流程，並落實隨到隨辦政策。

(四) 積極發揮法規委員會功能，研修、訂定各項法規，健全制度及其運作。

## 七、財務規劃與資源分配

本校建置有效管理的財務經營模式，包含預算編製、預算分配、校務基金管理與財務經營機制，保障教學基本需求和品質，以有效運作經費及擴大校務基金財源，支持學校建設，提升教學品質，達到永續發展的目標。

校務基金之運作，可藉由大學財務自主，提升大學自籌財源能力，以吸引社會資源投入高等教育發展。本校近年來國庫補助款占總支出百分比均低於 50%，顯示本校已逐年落實校務基金運作，以達財務自主目的。

依「國立大學校院校務基金設置條例」規定，自籌收入之收取及運用，不受預算法、會計法、決算法、審計法及相關法令規定之限制，惟應由各校自訂收支管理辦法，並受教育部監督，此舉使校務基金之運用更具自主性及彈性，有助於擴大校務基金財源並提升資源使用效益，目前本校已依據該條例訂定「國立虎尾科技大學校務基金自籌收入收支管理規則」，其中「國立虎尾科技大學產學合作暨政府科研補助或委託辦理收入收支管理辦法」、「國立虎尾科技大學辦理推廣教育經費收支管理辦法」及「國立虎尾科技大學專題計畫結餘款分配及使用要點」訂有分配各單位比率及計畫結餘款之運用，可鼓勵校內單位辦理推廣教育及教師承接建教案之意願，以充裕基金財源。

在財務規劃及資源分配方面，本校對於校務基金之投資規劃策略採保守穩健原則，目前以定期存款方式辦理。在節流方面，主計室依法行政以減少不合法及不經濟支出，運用資訊科技進行各相關行政業務資料庫之連結，以節省人力與時間成本，另對於經常性支出(不含折舊及攤銷費用)，於預算分配時，在不影響教學品質及校務推動下，本節約原則，依各單位需求數予以適當分配。

依教育部訂定國立大學校院「不發生財務短絀」之計算方案，因折舊及攤銷費用未實際支出現金，故加回該費用後之各年度餘絀均為賸餘，另期末現金餘額亦呈現逐年成長趨勢，爰得以作為規劃本校中長程校務發展及建設所需之財源。

## 八、國際招生策略

除了強化國內招生，本校現階段國際招生朝招收外國研究生及大學部學位學生並行的方向，並已有接待陸生來本校進行學位研修及短期進修等的相關措施。

(一) 為強化國際招生，將成立校級海外招生招生委員會的任務編組，透過行政措施，鼓勵各學院老師參與海外招生的活動，每個招生重點國家高中或姊妹校將指派老師長期經營，深化與海外高中或姊妹校合作關係，可確保有穩定的生源。

(二) 在招收外國研究生方面，為提升學校在研發方面的能量，將積極招收海外研究生，每年均向教育部申請以外加方式核給外籍生名額，並派員參與 APAIE 亞太教育展等、參與教育部赴印度、馬來西亞、越南、印尼、泰國、越南、韓國、緬甸等國的招生宣傳活動，積極向外國學生招手，並提供相關就學優惠及補助與生活輔導措施。具體作法



方面，將透過每年在暑假期間舉辦國際夏令營，廣邀海外姊妹校的學生參與，以補助來台部分旅費方式，提升海外學生參與意願，充實夏令營課程內容以建立良好口碑，並於夏令營結束後，鼓勵並安排海外學生到各系老師實驗室實習(intern)，增進學生與老師的良性互動，可有效吸引海外學生到我校念碩班或博班。

- (三) 各學院成立國際學生學程，各學院至少成立一個國際學士學程以及國際碩博士學程，自行培訓學校全英文教學教師並配合約用教師，全面提升學校全英文授課能量，初期透過抵免英文門檻及優先選送出國的相關措施，鼓勵本地生修習全英文授課課程，未來可考慮強制每個學生畢業前至少要休習 2 門以上的全英文授課課程，未來各行政單位將配備一名外籍學生擔任工讀生，全面提升校園國際學習環境。
- (四) 配合國家南向政策，招收國際產學合作學士專班，透過安排企業實習方式，減輕東南亞國家學生來台求學的經濟負擔，並簡化申請程序，以有效吸引有經濟問題的優秀學生來我校求學。在僑生招生方面，參加台大主導的五校聯合生，也將強化與東南亞(如馬來西亞、緬甸)國家各高中的互動關係，將組織老師到東南亞國家高中辦理科技體驗營，能直接接觸學生，鼓勵學生到我校就讀，也將邀請東南亞國家高中的老師或留台同學會到我校參訪研習，增進他們對我校了解，進而主動推薦學生到我校就學。
- (五) 在雙聯學制方面，強調由校而學院而系所逐步推動之進程，且目前已有簽約學校(指工程學院和斯里蘭卡佩瑞迪亞大學簽訂雙聯學制成功的案例)。且將來規劃與英國曼徹斯特大學簽訂碩士雙聯學制、與印尼國際大學(IULI)簽訂學士雙聯學制。
- (六) 在陸生來台相關措施方面，已根據法規做相關規劃與準備，並已經有學位研修及短期進修等的大陸學生。
- (七) 為增加本校「全英語授課」課程數，本校積極宣傳招募外籍客座教授。本校自 108 年度開始招募國際外籍客座教授，並於 108 學年度招募一名立陶宛籍教授於本校任教並開授「全英語授課」課程。

## 九、升級轉型智能機械與智慧製造技術

- (一) 本校建校即以機械為主，經 40 餘年持續發展與產業互動，研發我國基礎工業技術。
- (二) 整合本校機械與電腦輔助工程、機械設計、自動化、動力機械、車輛工程、光電等相關科系專長。
- (三) 近五年來亦因應政府邁向智慧製造政策，承接政府大型計畫累積相關研究能量，協助國內工具機產業與精密機械產業朝智能機械(智機產業化)與智慧製造(產業智機化)進行轉型。

## 十、成立「B1 類基礎訓練」航空維修基礎訓練機構

- (一) 以既有軟、硬體為基礎，在獲得教育部計畫經費挹注下，大幅擴增基礎設施、設備。
- (二) 已於 108 年 2 月 22 日通過民航局五階段審查流程並經交通部核准，正式獲得認證。
- (三) 成為自民航法規於 102 年修訂民用航空人員檢定證照制度後，新制第一家、也是國內目前唯一一所由大專院校獨力完成認證獲准成立。

## 十一、打造 IM 至 IV 之校務研究暨培育智慧型人才之校園

- (一) IR 校務專業管理工作隸屬本校一級行政單位，由校務發展中心統籌規劃及執行，並設置校務研究推動委員會、校務研究工作小組，以資訊管理(Informational management, IM)、校務研究(Institutional research, IR)、校務效能(Institutional efficacy, IE)、校務願景(Institutional vision, IV)之進程發展，極力推動本校校務專業管理相關工作，定期出版統計年報使校務政策研擬與推動精緻化，隨時檢視校務經營與管理的現況及問題，進而提出反饋作為問題改善、永續發展的行動方案，以達成本校校務願景及發展特色，同時善盡大學社會責任與在地關懷的角色。
- (二) 由副校長擔任學校校務研究推動委員會之召集人，透過 IR 支援校務發展決策及組織運作，持續進行自我檢視、自我管理及自我監督之機制。
- (三) 建置及管理 IR 校務研究資料庫，持續盤點各項校務研究資料，並依資料排程進行介接，且運用「國立虎尾科技大學校務研究資料申請及運作用業要點」之訂定，確保校務資料運用及個資安全，以促進校務研究資料加值運用。
- (四) 從 Top-down 或 Bottom-up 之校務 IR 專題研究(包含例行性工作、特殊議題或突發事件)所引發研究議題，以隨時檢視校務動脈與趨勢、瞭解學生學習及生活狀態，協助校方構思與研擬改善方針。
- (五) 延續及深化以學生學習為本位之議題分析，提供本校行政、教學單位作為提升學生學習成效之參考。積極促進教師或一、二級主管踴躍參與議題分析，以利於學校擬定或修正各項策略，每年執行雙軌制之自主研究，並以自我課責機制，舉行「自主研究成果分享會」，邀請專家與校外 IR 人員共襄盛舉。
- (六) 從數字鑑往知來，發現問題，焦距 IR 研究，每年統計年報彙編中追溯過去五年，從歷史趨勢發現問題後協同各單位探索問題核心。
- (七) 針對本校校務運作現況，進行 IR 議題研究雙主軸之 PDCA 滾動式修正，並將研究發現依「觀察案件」、「決策案件」及「延伸案件」分類反饋於校務決策之改善，同時提供各項計畫及決策擬定方向之參考，真正落實 IR 回饋機制。
- (八) 配合「全國技專校院校務基本資料庫」及「全國高等教育跨域整合校務研究資料庫」，落實各行政單位與教學單位之資訊蒐集及填報，本校校務發展中心與電算中心不斷與各單位協調資料欄位之蒐集與管理之機制，以整合有用及正確的資訊與數據。
- (九) 為了符合社會的期許，建立一個財務及資訊公開透明的機制，並強化自我課責機制，讓學生與家長能夠了解並檢視本校財務及辦學狀況。
- (十) 結合技高端學習歷程檔案與校內各項資訊系統，IR 從高中職、大學至畢業資訊一條龍分析，不僅做為學校未來招生選才之依據，更確保校務治理與學校資源有效運用，落實教學品保制度，營造智慧型人才培育校園。

## 第2章 年度工作重點(110-111 年度)

### 2.1 教務

#### 一、完善師資結構與課程規劃

##### (一) 延攬優良師資

1. 推動教師創新教學模式，補助老師進行課程與教學創新研究，編撰更為活潑有創意的新教材，帶動新的教學方式如翻轉教學、PBL 教學等課程，以激發學生學習的興趣。
2. 強化教師的實務經驗，導入實務訓練課程，增加學生參與產業實習、參訪及產學合作工作機會，提升專業實務能力。
3. 與在地中小型企業建立微型產學合作計畫，實踐實務教學案例與地方產業需求結合。
4. 建立數位教學及學習環境，鼓勵教師自行開發教材教具。
5. 系所定位制度建置，為培育學生之本質與本校培育學生定位作長期檢討與規劃。

##### (二) 完善課程規劃

1. 辦理微學分、自主學習課程，以符合學生學習需求。
2. 強化跨領域特色學程之機制，以臻完善。
3. 持續推動工程與科技教育認證。
4. 積極建構跨領域環境。
5. 強化厚植學生基礎能力。
6. 持續推動以問題導向設計為基礎之產業實務專題課程協同教學。

#### 二、強化教學品保

1. 推動工程認證及系所教學品質機制，各系朝專業特色發展。
2. 課程設計符合學生學習及產業界需求，培育學生專業能力達成學習目標。
3. 教學品保系統平台提供資料分析，做為系所發展、精進教學與教學成效品保之回饋修正參考。
4. 分析教學評量問卷信效度。
5. 落實教學評量後續追蹤輔導機制。

#### 三、推動教師發展與學習促進

1. 持續辦理新進教師研習活動，以提升教師教學與研究知能。
2. 鼓勵教師進行深度實務研習、深耕服務或與產業界簽訂產學合作計畫案，提升教師實務相關經驗。
3. 新增海外深度實務研習及海外深耕服務，以拓展國際化之發展。
4. 透過獎補助制度提升教研人員學術績效。
5. 持續提升教學助理品質及加強不同招生入學管道學生課業輔導，提升學生學習成效。

#### 四、推動教學創新與發展數位學習環境

1. 完善「適性學習彈性學分課程」、「教師專業社群」、「教學創新」、「教材製作」、「遠距教學」等相關規章。
2. 鼓勵教師教學創新課程設計(如問題導向教學、創新教材教具、創新實作能力教學模式、翻轉教學、創意思考等)，進行教學成效檢核，提出教學改善方法，達成精進教學，提升教學品質。
3. 完善數位教學及學習環境，鼓勵教師自行開發教材教具，開設遠距教學課程，並提供跨校選課。
4. 強化數位教材製作環境與檢核機制，發展自製數位教材內容(如磨課師課程)，使教學課程教材內容符合智慧財產權相關規定，以利擴展校內外教學應用。
5. 開放跨校教師合作參與，舉辦教師教學精進相關研習會、工作坊，增進教師跨校交流合作與提升教師教學知能技巧。

#### 五、強化基礎與通識教學並奠定終身學習知能

1. 提升基礎科學課程教學：強化基礎教學及培育通識教育內涵，持續辦理基礎數學、物理、化學、生物及國文課程教學，以建構全方位學習知能之目標。
2. 提升語文能力：為增進虎尾學生就業競爭力，外語能力之增進及培養是刻不容緩的事。更重要的是，英語已不是市場需求的唯一，以國際貿易的角度看，日語、德語、法語、西班牙語等外語漸形重要，因此語言中心課程規劃，將除英語之外的語言納入，來做全盤的規劃。
3. 強化學習輔導系統：強化學習資源中心各項資源及功能發揮，提高學習資源中心使用頻率。
4. 深化基礎課程教學：檢討通識課程架構之永續性，確立能力與素養的平衡發展，加強以學生通才發展為導向的課程內涵。

#### 六、擴充圖書資訊

##### (一) 擴充圖書軟硬體設備資源：

1. 持續充實中西文及線上館藏；
2. 美化圖書館館舍建築，優化閱讀環境；
3. 論文原創性比對系統；
4. 提升專業參考諮詢服務。

##### (二) 落實資訊環境創新，提供最先進多媒體設備資源：

1. 強化辦理主題影視展，提供全人資訊；
2. 提升多媒體影音播放環境及加強視覺化概念運用。

##### (三) 提供數據資訊以利加值校務研究：

1. 確認資訊正確及避免重覆蒐集之外，更重要的是透過資料加值，以成為校務規劃與決策的基礎。
2. 透過圖書館數據與校務資訊分析與回饋，可以了解圖書資訊使用與其他領域表現上的關

係。

## 七、提升校園資訊化

1. 升級校園骨幹網路核心路由器，並建置核心骨幹網路備援機制。
2. 持續辦理教育訓練課程：針對教職員工生開設資訊、資安、智財及個資相關課程，以提升學校同仁及學生之資訊能力、資訊安全、智慧財產權及個人資料保護法觀念。
3. 打造適合教學、實驗、攻防研究的實體與虛擬實習場域，培養獨立學習與研究能力之專業資訊技術人才。
4. 改善電腦教室軟硬體設備使其符合各項資訊技能檢定、語言檢定、和國際程式競賽考場規定，提升學生考取證照能力、多元語文溝通能力、和國際程式競賽經驗，進而增加學生學以致用之就業能力。
5. 成立學生自由軟體技術社群，使用自由開源軟體開發本校行動化資訊(虎尾科技大學APP)，開發支援ODF格式之應用套件(Plug-in)來推廣辦公室自由軟體，提升學生使用資訊工具之能力，也增強學生解決問題之能力。
6. 配合政府積極推動ODF(Open Document Format)開放文件格式和自由軟體，電子計算機中心透過教育訓練、技術社群和追蹤考核等推廣自由軟體。
7. 整合並運用Open Data，發展Open Data加值運用於行動化資訊平台。
8. 協助辦理校務研究教育訓練、研討會、及工作坊，並對現有個別資料庫的目的、內容進行分析，掌握各資料庫的特徵。
9. 建置雲端智慧教室，提供教室雲端服務，包含教材、電子筆記、學習歷程、作業等同步至網路平台上。
10. 開辦教育訓練課程：針對教職員工生開設資訊、資安、智財及個資相關課程，以提升學校同仁及學生之資訊能力、資訊安全、智慧財產權及個人資料保護法觀念。
11. 為遵循資通安全法規要求及提高校內資訊化系統安全性，建置資訊服務系統之監控稽核紀錄管理，並逐步評估及導入安全的系統發展生命週期方法論(SSDLC)。
12. 舊版校務行政Citrix系統全面Web化，系統進行升級並簡化流程操作。
13. 持續改善現有校務資訊化系統，例如：學生課程學分抵免作業資訊化流程改善；全校性計畫管理系統增加整合校內計畫資料流向；教職員人事學經歷；教職員工報到系統流程改進；畢業審核資訊化及流程改善。
14. 建置以「校務行政e化資訊平台(校務eCare)」為核心，逐步整合各項教職員生通用性資訊服務。
15. 配合學生學習履歷資料收集流程自動化，推動學生社團活動申請資訊化及流程逐步改善。
16. 整合校內各項招生作業流程，建置招生資訊網系統。
17. 教師評鑑及教師學術歷程系統，整合人事系統教職員學經歷資訊。
18. 為提升行政效率及申請便利性，配合研發處推動教師各項獎補助申請流程資訊化。
19. 全校資料收集平台擴增資料表冊項目功能，配合教師評鑑、各項獎補助(含深耕彈性薪

資)申請資料項目需求，以簡化申請作業。

## 八、實踐大學社會責任

1. 盤點地方需求，透過校內外資源整合針對已深耕服務多年之社區進行檢視，導入需求資源建立模範社區，並綜整出一套有助於地方創生之系統方案(模式)。
2. 透過社區踏查，期能將此方案(模式)持續拓展並推行至其他資源不足或弱勢之社區，並鏈結產業與社區，建立具互助性社區聯盟，以達延續社會責任與服務社會大眾之宗旨。
3. 透過四生概念，帶領教師與學生深入探索虎尾溪流域豐富的資源，亦透過本校跨領域、跨場域的實作及跨校間所形塑之合作團隊，將理論轉化實踐，促進城鄉、文化、產學發展創新價值，執行期間進行滾動式的修正，將成果分享回饋於在地區域。
4. 深化培育跨領域人才，並輔導未來在地就業，青年返鄉，進而使區域性經濟發揮振興效果，在發展本校特色的同時也對區域產業與生態共生的發展有積極的貢獻。

## 2.2 學術研究與產學合作

### 一、提升教師在重點特色領域的國際表現與交流

1. 訂定動點研究領域，突顯本校研究專長
2. 提升教師研究能量，鼓勵研究成果在國際發表
3. 促進多元化國際合作進行姊妹校交流互訪

### 二、積極推動產學與研究計畫，每年計畫經費的金額成長達 10%

1. 強化具有特色之研發領域及產學合作模式
2. 強化及整合研究團隊
3. 延攬優秀人才
4. 爭取教育部專案計畫，強化教學研究設備
5. 廣佈鏈結網絡

### 三、有效管理研發能量，增加區域性產業的交流與合作

1. 整合協調研究發展處、國際產學合作及服務的功能
2. 設置研發成果管理專責機構
3. 智財管理的建置與資源擴展
4. 提升創新育成中心業務推廣績效
5. 積極參與中部科學園區之規劃及推動

### 四、推動教師與學生參與國際交流活動

1. 強化國際學生招生
2. 建立擴大師生國際交流合作校內參與機制
3. 建立區域性國際文化交流中心

## 五、積極參與中部科學園區與工業區規劃

1. 透過策略聯盟爭取計畫主導與參與機會
2. 建立本校與中科園區及工業區常態合作機制

## 六、提升學生專業職能與就業人才培育

1. 建置實務實作場域
2. 輔導學生考取證照計畫
3. 辦理契合式產業學院
4. 高階人才專業培訓課程
5. 辦理模組課程培育實務實作人才
6. 航空維修學位學程培養航空維修人才
7. 國際產業學院

## 2.3 學生事務

### 一、學生輔導諮商中心

1. 強化學務 e-Care 系統：班會記錄與導師訪談紀錄以電子化之方式呈現與儲存，提高導師使用率並透過系統整合式資訊提升導師輔導學生之效能。
2. 完成績優導師心得分享之機制：於全校導師會議分享優良導師之心得。
3. 導師輔導知能活動：每學期規劃不同輔導主題之導師輔導知能研習活動，邀請校外講師蒞校分享輔導學生經驗，增進導師投入輔導同學行列。
4. 辦理生涯主題週活動：每學年持續辦理生涯主題週活動，透過生涯主題週在生涯的探討如：面試技巧、不同職業的生命故事等生涯講座、工作坊的帶領，讓學生對自己的生涯有更深入的了解。並運用 UCAN 平台進行職業興趣探索及職能診斷，使學生專業能力與職業興趣及職能診斷相結合。
5. 持續推動心靈健康層面照護：經由導師輔導知能研習與關懷股長培育，協助推廣各項心衛活動，並適時關懷班上同學。辦理性別平等主題週，提升多元性別認同之正確認知，透過各項活動與宣傳拓展與促進學生之性別尊重意識。
6. 針對全校專兼任教師辦理特殊教育知能活動，提升對於特殊教育學生特教教學知能，給予身心障礙學生學習上的適性協助。
7. 持續排除校園物理環境障礙，以達成無障礙的友善校園環境。
8. 成立原住民族學生資源中心，整合與協調校內相關課業輔導、生活照護、心理輔導等相關資源，協助原住民族學生安心就學。
9. 規劃網路諮商功能，發展多元網路輔導方案，規劃與建構 E 化輔導網絡，連結教務、學務資料，建立 E 化學生資料系統，並提供線上預約諮商功能，建立個案資料庫，提升服務效能。

## 二、軍訓室

1. 持續推動校外工讀訪視及輔導品質提升，運用 ITV 電子佈告欄宣導校園安全及實例。
2. 持續精進各項交通安全教育宣導，降低交通事件。指導交通有關社團，協助交通安全各項宣導工作。
3. 推動防制學生藥物濫用教育宣導。
4. 照顧役男學生，協助就學期間緩(儘)召申請權益。
5. 持續辦理校外賃居與工讀生輔訪，關懷學生校外住宿安全及工讀生保障其權益，適時提供協助，確保學生居住安全。
6. 普及菁英、為國舉才與為僑居地培養人才併重。
7. 健全災害防救體系，強化宣導校安中心組織與功能。定期召開校安會議，檢討精進各項危安作為。

## 三、生活輔導組

1. 提升雲端點名系統學生請假、銷曠課管理功能。
2. 推動學生獎懲作業資訊化。
3. 宿舍區場地借用網路資訊化。
4. 學生宿舍區建置無線網路系統，延伸數位學習場域。
5. 宿舍學習資源中心持續聘用教學助理(TA)，營造學生宿舍區學習求知風氣，提升住宿生課後課業學習成效。
6. 宿舍學習資源中心成立英、日語讀書會並開設其他達人課程，營造帶動宿舍學習文化。
7. 強化宿舍愛心誠實小舖功能，推動資源利用與誠實風氣，並與社區進行交流回饋。
8. 規劃興建可容納約 900 床之學生宿舍大樓 1 棟，召開籌備會等相關會議共同討論學生住宿空間需求，提升整體住宿品質以符合學生之期望，並委請建築師撰寫構想書內容函送教育部審議。
9. 學期末、學期初辦理愛心二手書交流活動，建立二手書交換平台，利於學生知識傳承與交流。

## 四、課外活動指導組

1. 持續擴增社團活動設備/器材與更新。
2. 職能大樓內部空間優化，以達社團充份利用活動場地，並辦理更多特色活動。
3. 擴大社團社區服務功能，結合社區資源。
4. 持續輔導學生主導校內外大型活動，培養組織、行政能力。
5. 推動社團活動整合，促進橫向聯繫。
6. 更新與設置校園海報公布欄與社團活動電子看板。
7. 社團履歷 E 化，建置社團幹部資料。
8. 持續提升學生參與校務及學生事務能力。
9. 發展全人教育，善盡社會責任。



## 五、衛生保健組

- 1.校園購置 AED 設備。
- 2.推廣 AED 及 CPR 教育。
- 3.推動校本位健康促進學校計畫。
- 4.推動健康體位活動，改善學生身體質量異常率。
- 5.新生登錄特殊疾病史及健康評估，以利統計分析健康需求及健康輔導追蹤。
- 6.整備健康中心，推動健康自我管理。

## 六、服務學習組

1. 評選符合服務學習教育內涵之優良服務學習策略聯盟合作機構或單位（包括：校內單位、校外機構），落實留優汰劣，全面提升服務學習方案品質，媒合學生「愛校服務」、「社會服務」之優質實作服務學習機會。
2. 推動多元化之專業科目及通識教育課程融入服務學習，採經費補助等具體可行方案，鼓勵各系所等學術單位規劃各類課程供學生選修。
3. 開發校外社區及非營利組織或機構加入服務學習策略聯盟合作機構，提供本校「服務學習課程」學生各領域實作服務學習之機會，創造「學生」、「社區」、「學校」三贏局面。
4. 辦理服務學習講座或研習活動，強化服務學習教師、課程助理、機構督導、學生之知能及訓練。
5. 結合在地政府單位具公益服務性質之各類機關（構）建立夥伴關係，共同辦理環保、公益服務等社會關心議題，提供學生多元服務學習機會。

## 七、經濟不利學生輔導機制

- 1.多元學習生活助學金：參與無學分課程或活動，給予助學金，以學習代替工讀，提供生活支助。
- 2.證照報考補助與獎勵：補助專業證照考照報名費，並提供證照取得獎勵金，協助學生提升專業能力與就業力。
- 3.就業機會媒合獎勵：學生主動參與徵才媒合、履歷健檢與模擬面試，多方思考職場與自身需求之連結性，提升求職競爭力者，給予獎勵金。
- 4.職能與專業訓練報名補助：補助學生參與校內外專業訓練與職涯相關課程之報名費，提供其知能訓練、專業輔導與就業輔導等資源。
- 5.同儕讀書會獎勵：學生自主學習，組建專業相關讀書會，彼此討論、互相提攜，頒發獎勵金，協助其安心向學，不因經濟因素無暇規劃學習。
- 6.特別補助方案：補助每系組經濟亟需幫助之學生，每人每月最高核發金額為一萬元，完成學習時數，並達成多樣化學習項目門檻後，給予補助金；各系「展翅飛翔圓夢助學專案」募款金額將全數用於此方案，除原訂每系補助名額外，視各系募款金額增加各系補助名額。

7.109 年起輔導機制新增「圓夢計畫」，鼓勵學習需求不在提升課業成績的學生，針對個人目標，擬定執行計畫與預期成果，通過審核者，每案補助每月一萬元至一萬五千元，為期一年，支援學生生活費與計畫執行所需費用。

## 2.4 推廣服務

- 一、推廣教育學分班：辦理 80 學分班、食品技師學分班等升學及考照學分班，提供社會人士升學進修管道。
- 二、推廣教育非學分班：配合政府推展「終身教育」及「成人教育」之政策理念，辦理各式非學分班，協助在地民眾透過不斷的學習，適應變遷迅速的社會環境。
- 三、推廣教育產學專班：配合科大實務化特色，擴大開辦產學訓專班。
- 四、勞動部職業訓練班：扮演雲嘉南地區職業訓練樞紐角色，開辦工程、農業、資訊職類訓練專班。
- 五、教育部樂齡大學：配合教育部政策，提供高齡者多元的學習課程，充實高齡者教育學習機會。
- 六、雲林縣虎尾溪社區大學：爭取持續辦理雲林縣政府委託之社區大學、農民大學計畫課程。依雲林農業特色，開辦農業類相關計畫課程。如金線標章農漁產安全管理計畫、智慧農業師徒傳承社會創新計畫。

## 2.5 產學服務

- 一、各項產學激勵方案：為鼓勵全校師生投入產學研究，學校及產學處訂定各項獎勵措施，以提高師生從事產學研究的意願，具體措施如下：
  1. 針對希望投入研發工作，卻尚無經驗之講師，本校在「鼓勵型研究計畫獎勵辦法」中訂有「攜手成長計畫」之制度，由本校副教授以上之教師擔任指導老師，並提供講師計畫金額之補助，以輔導講師學習獨立研究之能力。
  2. 各級教師在研提科技部專題研究計畫、產學合作計畫、其他政府機關計畫，或建教合作計劃通過後，本校均依「專題計畫獎勵補助配合款實施辦法」提撥一定比例配合款協助計畫之進行。
  3. 依據本校「鼓勵型研究計畫獎勵辦法」，對於研提科技部專題研究計畫未獲補助之計畫案，可於提出申請並經審查委員審核通過後，獲得部分材料及設備費補助，以鼓勵繼續執行該計畫。
  4. 獎勵本校研究成果績優教師，鼓勵繼續積極投入學術研究及產學合作研發，提升本校研發風氣，本校訂有「研究績優獎勵辦法」，分別針對學術研究卓越及產學合作績效卓越教師，每年提撥研究獎勵補助，並於公開場合表揚，以激發教師榮譽感。
  5. 為鼓勵本校教師致力於提升學術水準，爭取更高榮譽。對於在學術有傑出成就，並在所屬研究領域聲譽卓著者，可依據「講座教授辦法」及「特聘教師辦法」，遴聘為本校獎

座或特聘教授，並提撥研究獎勵補助，以肯定其學術成就。

- 二、建立精密機械、生科與機電為基礎的專業育成中心，契入中部地區精密機械重鎮產業特色與在地產業需求:提供進駐企業完善與貼心的育成服務，輔導進駐企業達成設立目標，使中心成為企業成長的搖籃。鼓勵校友與教職員生創業，協助新創事業育成，為新興產業奠定發展根基。
- 三、整合校內資源能量規劃輔導中部地區精密機械產業發展出能源科技之綠色能源、生物技術與精緻農業等相關技術。
- 四、由技術研發導入產品開發，輔導廠商開發綠色能源、生物科技與精緻農業領域之產品；以自有品牌方式投入市場。
- 五、積極輔導中小企業做員工在職訓練與專業課程培訓，研提小型企業人力提升計畫，以使公司更具競爭力。
- 六、引進創投與相關資源(如進入創櫃板或上市櫃等)，輔導企業建立商品營運模式，邁向國際化產品外銷與婦女創業育成。
- 七、透過產學服務團之推行，並結合產業學院以推動與廠商加值合作，深化產學合作議題，強化合作目標，並建立長遠互信互賴之基礎。
- 八、透過智慧製造跨領域之場域建置，建構產學合作扎實穩固之根基，以智慧製造跨域示範生產線，強化產學合作議題，以推廣產學合作契機。
- 九、招募國內外廠商加入國際產學聯盟，輔導與媒合校內師生研究團隊鏈結至國際產學合作。
- 十、輔導校內研究團隊申請產學研價值創造計畫。

## 2.6 新校區發展

### 一、概況

- (一) 為提升本校教學環境品質及競爭優勢，經本校積極研擬擴大校地計畫之需求，終於 100 年 9 月 26 日通過行政院核定籌設「興中分部」、101 年 4 月 23 日完成無償撥用國防部虎尾空軍基地，並於 104 年 11 月 25 日通過環評審查，105 年 4 月 28 日通過開發計畫審查及於 106 年 3 月 2 日經教育部核定整地排水等公共設施工程構想書後於 108 年底完工。
- (二) 本校興中分部(即高鐵校區)第一期建築新建工程，預定 109 年底辦理招標作業並開工。分區規劃興建包含國際產學合作大樓、實習場棚 1、2、3 及附屬公共設施(例如總配電站、自來水塔、警衛室、汙水處理廠等)，總樓地板面積合計為 17,885 平方公尺，預估總建設經費為 8 億 2,000 萬元，預計於 111 年完成第一期建設後正式營運，完成的空間除提供產學合作及學生實作空間，引進業界資源及技術外；另飛機維修場棚的建構，亦可與業界合作成立航空維修訓練中心，以縮短學用差距。

### 二、預定興建規劃

興中分部(即高鐵校區)總工程建設經費為 9 億 9,100 萬元，由校務基金分年自籌因應。預定興建設施及相關附屬設施如下表:

	興中分部(即高鐵校區)主要興建設施 (不含實驗設備)		面積 (坪)
前置期	興辦事業計畫、環境影響評估、開發計畫辦理		
	整地排水等公共設施工程		51,973
第一期	國際產學合作大樓 1		2,413
	實習場棚 1	航空維修訓練中心	1,135
		飛機修護實習場棚	605
	實習場棚 2	實習場棚	908
	實習場棚 3	產學合作實習場棚	
其餘附屬設施		-	

本校拓展新校區擴展計畫-興中分部(即高鐵校區)校區籌設計畫，自 96 學年度起即列入本校中長程校務發展計畫中，屬校務發展策略與重點項目之一。興中分部(即高鐵校區)之開發不僅將可解決學校原有校地狹小、校舍壅塞的困境，更可對整體校園進行國際化及現代化可長可久的完整規劃與改善，可促成本校開發具國際性且現代化的新校區，以達成建構優質技職教育環境的理想，為本校未來數十年發展卓越技職教育奠立宏觀且穩固的基礎。同時，更可發揮本校產學合作研發的強力能量，擴大推動區域產官學研等四者間的密切聯結與發展，期使能由人力資源條件及知識技術創新環境等構面，加速智慧力之聚集，營造創新環境基礎，提升地方經濟競爭力的成長動能，以利於加速雲林經濟體質的蛻變與革新，早日促成區域經濟的繁榮發展。其預期效益如下：

- 1.提升學校教學研究品質及推動國際化之效益。
- 2.增值區域發展所產生的「區域知識經濟力」效益。
- 3.提升區域人力資源及促進地方經濟成長。
- 4.增值中部科學園區虎尾基地產業鏈的群聚綜效。
- 5.對於雲林高鐵站特定區土地有效利用發展的增值效益。

## 第 3 章 財務預測

本校預算及財務運作為配合教育部「國立大學校院校務基金」之設置，自 88 下半年及 89 年度起，改採實施校務基金會計制度，以有效運用經費及擴大校務基金財源，支持學校建設，保障教學基本需求並提高教學品質，達到永續發展的目標，未來年度財務預測情形說明如下：

### 3.1 110-112 年度財務預測情形

- 一、本校未來各年度除經常性收支及一般建築及設備計畫外，專案性重大工程建設有興中分部(即高鐵校區)校區開發案，總經費 9 億 9,100 萬元，全數由學校自籌收入支應，其中已提列準備金 6 億 3,400 萬元，並於 107 年度開始由準備金支應工程相關經費。另規劃興建學生宿舍二棟，第一棟經費 5 億 200 萬元，其中 4 億 200 萬元由學校自籌收入支應，餘 1 億元於 108 年度辦理 20 年期貸款支應，第二棟經費 6 億元全數由貸款支應，預計於 110 年度辦理 20 年期貸款，並向教育部申請利息費用補助。
- 二、為配合本校中長程建設計畫及各年度經常性支出所需之財源，預估本校 110-112 年度財務收支情形詳見表 3-1、可用資金變化情形詳見表 3-2。

表 3-1、110-112 年度財務收支情形

單位：新臺幣千元

項 目	110 年度預計數	111 年度預計數	112 年度預計數
一、收入來源	1,884,470	1,917,928	1,950,344
學雜費收入(淨額)	463,283	464,376	466,697
建教合作收入	300,000	318,000	334,536
推廣教育收入	19,000	19,570	20,353
學校教學研究補助收入	771,787	775,646	777,973
其他補助收入	233,500	240,505	250,125
利息收入	21,000	21,560	19,192
資產使用及權利金收入	36,500	37,960	39,858
受贈收入	7,400	7,548	7,737
其他(凡不屬以上之收入)	32,000	32,763	33,873
二、支出用途	1,948,470	1,997,777	2,043,544
教學研究及訓輔成本	1,333,580	1,360,252	1,387,457
建教合作成本	290,030	298,731	308,589
推廣教育成本	18,060	18,421	18,789
學生公費及獎勵金	71,000	72,988	75,032

項 目	110 年度預計數	111 年度預計數	112 年度預計數
管理費用及總務費用	184,960	188,659	193,941
利息費用	1,190	8,140	8,138
其他(凡不屬以上之支出)	49,650	50,586	51,598
三、年度短絀	-64,000	-79,849	-93,200
四、折舊及攤銷費用	302,893	321,583	340,803
五、減列折舊及攤銷前賸餘	238,893	241,734	247,603
六、當期不產生現金流入之收支	4,659	3,655	3,192
七、當期動產、不動產及其他資產 現金收入	182,020	182,020	182,020
八、當期動產、不動產及其他資產 現金支出	891,065	824,344	525,094
九、當期長期債務舉借	600,000	0	0
十、當期長期債務償還	0	0	2,846
十一、其他影響當期現金調整增(減) 數(±)	378,685	-320	-350
十二、現金之淨增(淨減-)	503,874	-404,565	-101,859
十三、期初現金及定存餘額	2,239,246	2,743,120	2,338,555
十四、期末現金及定存餘額	2,743,120	2,338,555	2,236,696

註 1:以上預計數係以 110 年度預算數為估列基準。

註 2:110-112 年度各收支科目預計數係參照 107-109 年度各科目增減情形及 111-112 年度可能發生之資金變化估列。

註 3:折舊及攤銷費用係參酌近年資產增置及報廢情形估列。

註 4:動產、不動產及其他資產收入：包含基本需求補助、績效型補助、教育部專案計畫及其他政府機關資本門補助。

註 5:動產、不動產及其他資產支出：包含各單位所需之一般建築及設備計畫、無形資產、遞延借項及專案性重大工程建設。

註 6:依據公共債務管理委員會審議規則規定，有關編製自償性債務舉借及償還計畫案，應於 4 月 30 日前提報公共債務管理委員會審議，審議通過後，始得納編預算，本校於編列 110 年度預算案期間，公共債務管理委員會尚未審議通過，故未及納編 110 年度預算案，擬於 110 年度辦理長期債務舉借，並依附屬單位預算執行要點規定，併決算辦理並補辦預算。

表 3-2、110-112 年度可用資金變化情形

單位：新臺幣千元

項 目	110 年預計數	111 年預計數	112 年預計數					
期初現金及定存 (A)	2,239,246	2,743,120	2,338,555					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	1,879,511	1,913,953	1,946,802					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	1,645,277	1,675,874	1,702,391					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	182,020	182,020	182,020					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	891,065	824,344	525,094					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0	0					
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	0	0	0					
加：當期長期債務舉借 (H)	600,000	0	0					
減：當期長期債務償還 (I)	0	0	2,846					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)	378,685	-320	-350					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	2,743,120	2,338,555	2,236,696					
加：期末短期可變現資產 (L)	13,082	13,267	13,386					
減：期末短期須償還負債 (M)	516,680	517,142	522,078					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	0	0	0					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	2,239,522	1,834,680	1,728,004					
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算	803,300	288,800	52,000					
政府補助	0	0	0					
由學校已提撥之準備金支應	0	0	0					
由學校可用資金支應	230,500	0	0					
外借資金	572,800	288,800	52,000					
長期債務	借款 年度	償還期 間	計畫 自償 率	借款 利率	債務 總額	110 年餘額	111 年餘額	112 年餘額
學生宿舍大樓新建工程	108 年度	20 年	-	1.19%	100,000	100,000	100,000	97,154
學生宿舍二新建工程	110 年度	20 年	-	尚未公開招 標，暫估 1.20%	600,000	600,000	600,000	600,000
小計					700,000	700,000	700,000	697,154

註 1：於 108 年度 5 月辦理 1 億元貸款，貸款年限 20 年(含寬限期 4 年)，年利率 1.19%，償還本金時間為 112.05-128.05。

註 2:依據公共債務管理委員會審議規則規定，有關編製自償性債務舉借及償還計畫案，應於 4 月 30 日前提報公共債務管理委員會審議，審議通過後，始得納編預算，本校於編列 110 年度預算案期間，公共債務管理委員會尚未審議通過，故未及納編 110 年度預算案，擬於 110 年度辦理長期債務舉借，並依附屬單位預算執行要點規定，併決算辦理並補辦預算。

### 3.2 投資規劃及效益

本校因應近期重大工程建設(如：興建學生宿舍、新校區開發等)，對於校務基金之投資規劃策略採保守穩健原則，目前以定期存款方式辦理，透過存放不同天期(短、中及長期)定存，積極調度資金以提高定存數額，並可機動支應付款需求，107 年度至 109 年度(截至 9 月底止)定存利息收入分別為 2,697 萬元、2,815 萬元及 1,805 萬元，預估 110 年度定存利息收入可達 2,100 萬元。



## 第 4 章 風險評估

本校未來年度可能面臨之財務風險，分為內在因素及外在因素，內在因素包含校內自訂之各項收支辦法規定的改變，如校控管理費提撥比率、校控技轉金之分配比率及計畫配合款比率等，及興建興中分部(即高鐵校區)及學生宿舍工程所面臨的資金需求；外在因素則包含物價指數、存款利率、國家或教育政策、薪資及鐘點費調漲、學生人數及其他不可抗力支出之變動等影響。

### 4.1 本校財務收支未來年度可能發生之各項風險及其因應方式，評估如下：

項 目	財務風險	因應方式
<b>一、收入方面</b>		
學校教學研究補助收入	本項收入占總收入比率約 41%，係本校之主要收入來源，倘因國家財政困難或教育政策調整，致學校教學研究補助收入減少比率逾 2%時，恐將影響學校正常營運作業。	學校教學研究補助收入的減少，將嚴重影響學校正常之營運，爰此，需積極推動建教合作計畫、開設推廣教育班、活化資產及增加利息收入等開源措施，併以加強節流措施，俾以彌補收入短少之缺口。
其他補助收入	本項收入來源為教育部及其他政府機關之專案補助，其是否獲得補助或補助金額多寡，為不確定因素非本校所能控制。	除積極爭取及申請各類補助計畫，以挹注學校總收入外，另加強提高補助計畫之執行績效，以爭取申請計畫之延續，俾利獲得更多之補助收入。
學雜費收入	(一)本項收入係本校主要自籌收入來源，因本國少子女化現象日趨嚴重，對本校招生造成不利影響，進而導致學雜費收入可能因此而減少之風險。 (二)本校進修部因各學制皆改為獨立招生作業，且本校位於非都會區之鄉鎮，人口相對欠缺招生不易，致學生人數逐年減少。	(一)學雜費收入之減少將影響學校正常營運，爰此，本校相關因應措施如下： 1. 積極辦理各項招生宣傳活動，如與高中職校進行策略聯盟、進班宣傳及參與高中職校升學輔導講座等，以吸引高中職生到校就讀並提高學生註冊率。 2. 配合政府新南向政策積極招收東南亞僑生與外籍生，以解決國內生源不足之問題。 3. 配合國家政策與經濟發展需

項 目	財務風險	因應方式
		<p>要，積極鼓勵本校各系增設五專學制，除能協助國家解決產業缺工問題外，亦能同時提升本校學生人數，增加學雜費收入。</p> <p>(二)積極推動產學合作專班，透過產學合作教學模式，增進學生職場競爭力，兼顧學業與就業，以提高就讀意願。</p>
建教合作收入	<p>本項主要收入來源係教師或單位與廠商或機關之合作計畫，近年來教師申請通過計畫件數，有逐年減少之趨勢，又因投資趨緩經濟衰退造成產業投資研發的意願降低，且可協助執行建教合作計畫之人力不足，連帶影響執行品質，致建教合作案件下降，建教合作收入減少。</p>	<p>(一)全面推動研究績效評估與獎勵制度，修訂各類研究獎勵與補助辦法，激勵教師積極投入學術研究及產學合作，建置親產學環境，提高老師參與產學合作意願。</p> <p>(二)辦理產學交流座談會，使企業及學校老師了解產學環境的改變與研究方向，以作為研究調整的參考。</p> <p>(三)至各工業區與工商團體及公司機關宣傳學校研發能量，連結產業需求與教師研發技術，藉以拉近與產業界距離，以利學校研究技術能充分被產業界使用，提高產學合作成功率。</p>
推廣教育收入	<p>本校地處中部農業縣市，位於非都會區之鄉鎮地域，人口及周邊資源相對欠缺，加上快速少子化的衝擊與影響，勢必需投入更大心力及資源，如何擴增自籌收入，有其環境上不易推展之風險，未來在推廣教育業務之拓展上，將更審慎衡酌現實狀況，以辦理符合地方特色及需求之課程。</p>	<p>(一)面對推廣教育環境窘困及少子化與老年化之社會，持續辦理食品技師學分班以及規劃開拓證照學分班與爭取職業訓練專班、校外學分班等業務。</p> <p>(二)協助辦理「雲林縣虎尾溪社區大學」業務，以流域生活圈概念服務區內學員，期望擴大學員之生活，提升對鄰近鄉鎮事物的關注與參與性，並將「農業永續、環境永續」帶進課程及社團，培養學員參與公共事務之能力。</p>

項 目	財務風險	因應方式
		(三)多方面積極配合校務政策，擴增推廣教育收入，俾以彌補收入短少之缺口。
利息收入	由於金融機構利率變動與大額存款之門檻限制，可能影響本校利息收入。	(一)為因應利率變動相關風險，積極調度資金，透過存放不同天期（如短、中、長期），提高資金機動性，以增加可存放定存數額，獲取利息收入。 (二)如遇大額存款門檻調降時，則需拆單存放；必要時分散不同金融機構存放定存，避免大額存款。
資產使用及權利金收入	(一)學生宿舍收入係依當年度學生進住人數計算(床位數 1,877 床，每學年住宿費 14,200 元)，因學生宿舍較為老舊，學生不願選擇進住宿舍，轉向校外租屋，恐將影響學生宿舍經費收入。 (二)學生宿舍投幣式洗衣機場地出租，近年來僅一家廠商有意願投標，如廠商因成本考量不願參與投標，將影響學生宿舍場地出租收入。 (三)因本校部分建築及場地設備老舊，恐將影響機關團體租借意願，致影響場地收入。	(一)學生宿舍目前以家境清寒學生及一年級新生住宿為主，新生申請住宿率尚逾 93%以上，如新生住宿人數有遞減情形，可開放舊生一般生申請住宿，為提供學生更多良好住宿品質及環境，除逐年改善老舊建築物及汰換設備外，並於宿舍區新建二棟學生宿舍大樓，第一棟預計 110 年度完工，完工後可增加 918 個床位，第二棟預計 113 年度完工，完工後可增加 1,040 個床位，進而提高學生住宿意願。 (二)辦理學生宿舍投幣式洗烘衣機之場地出租招標時，訂定適當合理之場地租金價格並積極洽詢廠商參與投標，以避免影響場地收入。 (三)本校近年已積極修繕租用場地及設施，如經國館場地修繕及音樂廳冷氣之增置等，期能提高場地收入。
受贈收入	捐贈為非常態性收入，且本校受贈收入之用途以專款專用為主，爰較少納入校務運作所需經費。	運用廣告或新聞，提升學校知名度並增加本校擁有專利或技術能見度，建立與校友、企業合作媒合機會或贊助，提高受贈收入。

項 目	財務風險	因應方式
其他收入(凡不屬以上之收入)	本項收入非本校主要收入，該收入之減少尚不影響學校正常營運作業。	積極擴增本項收入。
<b>二、支出方面</b>		
教學研究及訓輔成本	<p>(一)為維持正常營運之必要成本，如教師薪資隨升等晉級而衍生增加人事相關成本，或提升教學品質及環境之成本，不易減省。</p> <p>(二)106年8月1日起未具本職之兼任教師適用勞基法，爰衍生兼任教師相關勞動權益，學校除需依照勞退條例提撥退休金外，尚需增加兼任教師因請假而衍生代課教師鐘點費等支出。</p> <p>(三)因應高等教育深耕計畫之推行及延攬優秀人才之政策目標，本校各系近年將逐漸足額聘任專任教師，以降低生師比並符合計畫需求，有效提升教學品質，爰學校將增加相關人事成本。</p> <p>(四)自108年2月1日兼任教學助理全面納保後，依規定應足額進用身障人員，致增加之人事成本。</p>	<p>(一)積極推動建教合作計畫、開設推廣教育班、活化資產及增加利息收入等開源措施，併以加強節流措施，以支援及挹注教學所需財源。</p> <p>(二)有效運用現有財源並維持教學品質；若學生人數太少之班級其相同課程擬採併班上課原則。</p> <p>(三)兼任教師人數逐年攀升，將影響學校相關財務負擔，未來將請各系配課儘量以專任教師為主要授課主體，並聘任具有本職工作之兼任教師。</p> <p>(四)專任教師員額屬預算員額範圍，為符合本校技職體系產學合作之發展目標，本校將請各用人單位落實聘任業界優秀師資，優化師資配置情形。</p>
建教合作成本	<p>(一)國內物價及薪資之調漲，致建教合作計畫成本增加。</p> <p>(二)建教合作計畫案所提撥之管理費，主要用於本校水</p>	(一)進行建教合作計畫討論時，導入成本與風險評估概念，提高委辦計畫金額，有效管控計畫成本。落實經費撙節使用及有結餘款為原則，以供後續相關研發計畫使用，並執行

項 目	財務風險	因應方式
	<p>電費及研發成果管理等支出，為維持本校正常營運作業，本項成本減省不易。</p>	<p>計畫成效控管，以最低成本發揮最大效益為優先考量。 (二)透過專利評選制度篩選低價值及無價值之專利降低補助，並將經費挹注高價值之技轉專利，有效提升經費利用率。</p>
推廣教育成本	<p>(一)為維持推廣教育開班授課之必要支出，如講師鐘點費、專案工讀金及課程所需相關耗材費用。 (二)開辦在職訓練班，需投標爭取補助，但投標有一定的風險。 (三)推廣教育課程涵蓋學分/非學分班、社區/農民大學，推廣教育教室可使用之教室數量有限。</p>	<p>(一)配合推廣教育策略，除各計畫項目專款專用外，各項開班計畫經推廣教育小組會議通過後，依計畫目標具體落實推動；相關開班經事前評估以避免錯誤投資或浪費，推廣教育收入均秉持撙節原則請購支用。 (二)積極規劃辦理食品技師學分班、開拓證照學分班與爭取職業訓練專班、校外學分班等業務，配合新興行業需求，紮穩根基，開拓新藍海。 (三)配合課程開班需求若超過現有教室之需求，則積極洽詢相關系所或校內單位借用其教室，以避免開班數受到限制。</p>
學生公費及獎勵金	<p>(一)勞動部公告基本工資自110年1月1日起，每小時基本工資調整為160元，調幅約1.3%，致學生公費及獎勵金金額增加。 (二)本校於104年10月起正式為勞僱型工讀生納保及自108年2月1日兼任教學助理全面納保，所衍生之勞健保費及勞退等支出致學生公費及獎勵金金額增加。 (三)為配合政府新南向政策及</p>	<p>(一)向各用人單位宣導確實依業務需求合理分配工讀生工作時數，以減少不必要人力浪費，亦可減少學校需支應之相關費用。 (二)落實同質性獎助金不得重複申請之規定，妥善利用有限資源照顧更多的學生，避免資源過度集中特定學生，以達到公平公正之獎助原則。 (三)協助學生申請校外各項獎補助金，以達到資源分享與擇優獎勵與補助之原則。 (四)積極爭取並善用企業之捐贈款項，妥善規劃及配合企業獎助原則，除給予學生獎助外並同時達到撙節經</p>

項 目	財務風險	因應方式
	<p>推動國際化政策，積極招收外籍研究所碩博士生，倘外籍生人數增加，進而增加外籍生獎助金金額，除對其他學生公費及獎勵金額度排擠外，另將致本校學生公費及獎勵金整體需求增加。</p>	<p>費之效益。 (五)鼓勵外籍生積極申請相關政府經費補助，如外交部及教育部臺灣獎學金、科技部補助大學校院培育優秀博士生獎學金、新南向培英專案—教育部獎補助招收東南亞及南亞國家大學講師等補助。此外，本校將逐步修訂獎助要點，針對研究所碩博士生部分，採節流方式，將獎學金分級並依不同方式給予。</p>
<p>管理費用及總務費用</p>	<p>管理費用及總務費用係維持學校正常營運之必要成本，其中行政人員因薪資晉級而增加人事成本，及為維持校園環境，增加之修繕或維護費等，皆減省不易。</p>	<p>積極推動建教合作計畫、開設推廣教育班、活化資產及增加利息收入等開源措施，併以加強節流措施，以支援及挹注營運所需財源。</p>
<p>其他費用(凡不屬以上之支出)</p>	<p>本項費用主要屬收支併列項目，如經費支用超出收入額度時，恐將增加短絀數。</p>	<p>經費支用應以收支平衡為原則，並積極以有賸餘為目標，以挹注收入短少之缺口。</p>

## 4.2 校舍擴充及維護之可能風險及因應措施

### 一、興中分部(即高鐵校區)校區興建案

#### (一)興建資金來源說明

興中分部(即高鐵校區)籌設總經費為新臺幣 9 億 9,100 萬元，全數由本校自籌收入支應(詳如下表)，第一期建設目前預算編列總經費為 5 億 6,000 萬元，業經教育部 108 年 06 月 28 日臺教技(二)字第 1080086086 號核定在案。並配合未來經濟、物價及 110 年度共同性費用編列基準預估，擬調整總建設經費至 8 億 2,000 萬元，目前修正版構想書已送教育部審查中，預計 111 年度完成第一期建設後正式營運。

單位：新臺幣千元

	興中分部(即高鐵校區)主要興建設施 (不含實驗設備)		面積 (坪)	建設經費	
前置期	興辦事業計畫、環境影響評估、開發計畫辦理			13,900	
	整地排水等公共設施工程		51,973	156,330	
第一期	國際產學合作大樓 1		2,413	282,000	820,000
	實習場棚 1	航空維修訓練中心	1,135	296,000	
		飛機修護實習場棚	605		
	實習場棚 2	實習場棚	908	145,000	
	實習場棚 3	產學合作實習場棚			
其餘附屬設施	校門、總變電站、自來水塔、及污水處理廠等		97,000		
第一期完工後環境設施改善預備款				770	
總建設經費				991,000	

#### (二)可能風險及因應措施

##### 1.可能風險

- (1)因配合興中分部(即高鐵校區)營運所需增置之空間規劃及設施，衍生之相關費用(包含裝修工程及儀器設備搬遷等)。
- (2)新建工程所編列之預算，因市場價格波動快速造成預算不足，衍生招標困難。
- (3)預計招商之場地出租率較預計數為低。

##### 2.因應措施

- (1)需追加之建置經費擬由學校年度預算分年編列並分年辦理；另積極申請補助計畫，以挹注相關經費支出。
- (2)審慎檢視各項工程經費是否符合市場行情，並基於符合法令規範、建物安全及經濟效益等前提下，以調整(或精簡)設計項目、設備材料及管理維護等方式擷節相關費用，期能以合理發包價格吸引優質廠商投標意願。
- (3)本校現階段自有資金雖足以支應興中分部(即高鐵校區)整體之建設經費，然為降低整體財務負擔，將藉由產學合作、育成中心及活動場地如培育室、實習實驗室/場、會議廳、商店及餐廳等之場地出租，以提高場地收入，挹注校務基金。

## 二、學生宿舍大樓興建案

### (一)興建資金來源說明

本校自民國 102 年度起即將宿舍床位不足之情形，納入中長程校務發展計畫，目前規劃興建學生宿舍二棟，其經費來源分別說明如下：

1. 學生宿舍一新建工程：於 103 年度開始規劃「新建學生宿舍大樓」興建案，業經教育部 106 年 3 月 6 日核定，預定興建地下一層及地上七層之乙棟建築物，可提供 246 間寢室，918 個床位，總樓地板面積為 1 萬 5,389 平方公尺，預計於 110 年 6 月 5 日竣工，於 110 學年度完工啟用，工程總金額為 5 億 200 萬元，經費來源由本校自籌收入支應 4 億 200 萬元，餘 1 億元於 108 年度辦理 20 年期貸款支應(詳如下表)。

單位：新臺幣千元

年度 經費來源	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	合計
校務基金	3,619	4,300	28,610	246,000	119,471	402,000
貸款	0	0	100,000	0	0	100,000
小計	3,619	4,300	128,610	246,000	119,471	502,000

2. 學生宿舍二新建工程：業經教育部 109 年 3 月 27 日及 109 年 7 月 7 日核定，預定興建地下一層及地上十層之乙棟建築物，總樓地板面積為 1 萬 7,915 平方公尺，床位數規劃約為 1,040 個床位，預計 113 年度完工，工程總金額為 6 億元，經費來源全數由貸款支應，預計於 110 年度辦理全額貸款，其中 3 億元貸款利息由本校支付，另 3 億元貸款利息將依「教育部補助大專校院興建學生宿舍利息實施要點」擬申請教育部貸款利息補助，有關工程經費之各年度需求表列如下。

單位：新臺幣千元

年度 項目	109 年度	110 年度	111 年度	112 年度	113 年度	合計
學生宿舍二	1,470	25,730	284,000	236,800	52,000	600,000
小計	1,470	25,730	284,000	236,800	52,000	600,000

### (二)可能風險及因應措施

1. 可能風險：倘宿舍申請入住人數低於預期時，將致宿舍收入低於預估數。
2. 因應措施：目前舊宿舍床位數量明顯不足，且住宿費用較校外租屋低廉，發生低入住率之機率相對較低；倘未來真有宿舍入住率不理想之情形，學校仍可視空床狀況，考量規劃大一新生需全體入住之方式，以提高入住率，增加宿舍收入。



## 第5章 預期效益

本校財務規劃為配合本校中長程校務發展計畫之推動與執行，使辦學理念與校務發展方向能呼應社會需求並展現特色，校務規劃與策略亦能配合教育目標推動落實並追求績效，使本校朝精緻型卓越科技大學之目標邁進。近程財務規劃目標預期效益如下：

### 一、人才養成-推動全人教育的學生輔導、提升學生國際觀

(一) 配合教育部高等教育深耕計畫之推動與執行，以學生為本，培養學生培養服務社會、貢獻國家專才，透過學生、教師、資源、制度、社會為五大面向，形成學生培訓鏈、教師職能發展鏈、場域硬體鍊、校務公共化資訊鏈、產業技術鏈、社會責任鏈來共同發展，推動項目及預期成果分述如下：

1. 落實教學創新一培育精實跨域科技且具備正向影響力之人才：緊扣深耕工業基礎技術人才培育，推動實務產學技術合作為目標，藉由教學法轉變提升教學品質，協助學生扎實所學並順利銜接產業及提升專業技術，並經由開放式創新學習環境、自造教育基地連結衛星工廠等實作場域，提供學生自主學習、成果驗證與實體展示之機會，具體協助師生進行教與學之創新並能順利橋接至產業端。
2. 學校重要特色—打造國際產學NFU+全新型態技職教育環境：架構在本校重點飛機維修特色及智慧製造堅實研發技術能量，以培育產業需求實務與高階人才，透過跨域技術研發，強化軟硬體結合後形成教學個案導入校內開設之跨領域學程，將學校產學服務能量，擴大延伸至國際。
3. 提升高教公共性—強化校務研究加值學生學習成效：強化提供全校學生多元輔助策略，包括「經濟或文化不利」、「適時適性學業輔導」、「能高生教學助理」、「住宿社群學習」及「開放式大學教育」，落實校務研究專業管理制度，善用校務研究分析，強化校務資訊公開化，發展校務永續行動方案，以提升高教公共性。
4. 善盡大學社會責任—開創虎尾流域四生好環境：透過四大構面執行策略，構成本校社會責任中心主要的營運核心價值，於生產面、生活面、生態面以及生命面朝開放式大學模式經營，形成在地終身樂活學習氛圍，希冀本校發揮大學社會影響力，與地方共生共榮。

(二) 積極廣化與深化國際合作的領域，積極尋求國際合作夥伴，持續鼓勵並補助學生出國研修，提升學生國際視野，妥善規劃與配套措施招募國際優秀學生，加強各院系所教師與國外大學校院間之交流，提升師生國際學術發展之視野，從而推動校園國際化氛圍，為國家培育更好的人才，進一步躍進國際舞台發揮所學。

(三) 高等教育深耕計畫實施後，將提升整體教學環境、促進教學成效、提高全校學生英語能力檢定之通過率。甚者，配合華語中心及國際文化交流中心之成立，定能營造更優質的國際化環境，以提升學生之國際視野，促進國際文化交流之功能。

## 二、校園文化與校園環境-發展藝術化的優質校園、重視師生發展與權益

- (一) 改善校園景觀、提升校園環境品質，讓各教學及行政單位在有限校園空間下，仍然能有足夠之發展，並希望藉由興中分部之開發，學校立基在原有優異的研發能量以及產學合作的成果，可進一步強化學校與業界產學合作之連結，引入業界研發之資源，以推動研發團隊之建立及設備資源之整合，形成區域產業研發重要基地，落實科技大學應用技術研發之特色與推廣，並可強化學生之實務經驗。對於中部科學園區虎尾基地產業、雲林高鐵站特定區土地有效利用發展及有關雲林縣地方人力資源提升以及地方經濟成長都有一定之增值效益。
- (二) 提升本校整體品質與形象，全校教職員工具榮譽心，對學校具有高度認同感，進而形成向上提昇的動力；此外，可營造出優質的校園文化，成為學生學習、生活與成長的美好環境，培育卓越的科技與管理人才，以配合國家經建發展之所需。

## 三、研究發展-追求學術卓越發展、推動產學及建教合作

- (一) 使教師積極投入產學研究與合作，預期本校的研究計畫金額將能每年成長百分之十以上，具體強化本校的研究能量與績效，提升與擴充對於相關廠商服務的質與量，並有利於學校資源的開拓以充裕校務基金。
- (二) 提升學校及教師的學術地位，更能提高教學品質及教學績效，同時協助產業界提高生產品質及產品開發流程，有效提升產品競爭力，達成產業升級的目標。
- (三) 連結校內研發能量，針對區域內產、學、研積極進行服務推廣，爭取外部資源。對於中部科學園區的設置及擴展、及未來科技部中興新村高等研究園區的設立，全國各研究機構無不大量投入人力，以爭取先機。

## 四、校務行政-健全典章制度、校務行政全面 e 化、財務管理透明公開

- (一) 透過組織調整與資源重整，對虎尾科學園區的發展需求做最適當及最有彈性的配合，使本校之人力、物力資源做最充分的運用，往後虎尾園區的招商、技術支援及人才培訓等，本校都能有較大的貢獻；此外，目前大雲林地區的企業型態，仍以中、小型企業為主，本校中程計畫施行之後，經由建教合作及推廣教育，更能提升其技術水準，繁榮地方經濟，達到台灣均衡發展之目標。
- (二) 修訂本校預算及會計作業程序書並更新網頁相關資料；增購電腦應用軟體，擴大連結請購、會計、出納、零用金及人事單位系統資料庫，藉由電腦作業執行教職員工(含編制外人員)各類所得、保險費及退休金等資料歸戶及計算並產生相關表單，以節省人力與時間，提高資料正確性與行政效率。

## 五、善盡大學社會責任-整合本校各單位的社會服務資源、創造大學在地連結的角色

- (一) 由教學、研發、輔導服務等面向逐步發展外，鼓勵學生跨場域學習，以提升社會公民意識，亦由覺察、體驗、反思等面向，再創與體現自我價值。
- (二) 以人為本逐步延伸至群體環境，推動在地產業轉化文創，挖掘地方特色，造就社區不同面貌與風華。回歸學校教育，旨在透過專業知能的培養，深化學生內涵，轉化與落

實於在地，關懷地方，協助翻轉創生，與地方共伴共創。

- (三) 由校內學習模式走向校外學習形式，並透過教師與在地人的帶領，學生以自己的眼、耳、口與心等感官去親身感受這片土地，從而發現雲林社區與產業的優勢與需求。
- (四) 整合教學能量，除辦理虎尾溪社區大學、雲林縣農民大學、樂齡大學外，另辦理職能訓練班媒合就業接軌的訓練機制，達到學以致用、學以就業之目標，邁向學習型社會。