



國立嘉義大學教育學系暨研究所

2017 年「21 世紀的教師圖像」學術研討會

徵稿啟事

主辦單位：國立嘉義大學教育學系暨研究所

摘要截稿：2017/07/01

審查結果：2017/07/10

全文截稿：2017/09/10

會議日期：2017/10/26

一、研討會主旨

面對瞬息萬變的社會變遷與各種挑戰，如何培養一位理想教師？一位理想教師應具有甚麼樣的專業素養或知能？一位好老師的教師哲學是甚麼？21 世紀的教師圖像是甚麼？是轉化型知識分子、或至聖先師？是專業權威、或是學生的同伴？本研討會期待透過專業對話，釐清並探討 21 世紀教師圖像的意義，並探討理想教師養成的理念與實務。

本學系學術研討會，邀請國內外致力教育基礎理論、政策分析、各學習領域課程與教學的專家學者及實務工作者齊聚一堂，針對教師養成教育理論與實務進行交流與研討。

二、研討會徵稿範圍：

歡迎探究各種階段教師圖像的理論與實踐等主題之相關研究皆歡迎賜稿。

三、徵稿主題：

1. 教育理論類：針對教師教育理論、政策、課程與教學等進行思辯、分析、批判、辯證、綜合、詮釋等概念性探討。

2. 教育實務類：針對教師教育理論之應用、政策、課程與教學實務之經驗性研究、個案或實務分享。

二、徵稿說明、流程、審查方式、聯絡方式

摘要 1000 字，摘要通過後即可與會發表，繳交全文者審查後優選者得獲得優秀論文獎並獲推薦刊登於 2018 年《嘉大教育研究學刊》，全文文稿字數約一萬兩千字。請以下列子題為參考，但亦歡迎其他與教育相關之主題：

1. 典範教師圖像在教育理論上的概念性探討：從教育哲學、教育史、教育社會學、教育心理學或教育政策面探討典範教師圖像的意義。
2. 教師圖像與教育實務的相關探討：教師圖像在不同教學專業或不同教學領域的意義與實踐。
3. 面對新挑戰的教師圖像：教師如何面對新興重大議題，例如環境問題、國際化、全球化、在地化、數位化、多元文化、教育均等、多元文化等。
4. 另類教師圖像的探討。
5. 其他與教師圖像相關之主題。

徵稿對象：

歡迎全國大專院校暨各級學校教師或教育實務工作者，關心教育理論、教育政策、課程與教學等相關主題之學者、研究生、教師投稿。

徵稿流程，本研討會採取兩階段審查：

1. 第一階段
 - 1) 摘要截稿日期:2017 年 7 月 01 日(星期六)。本次研討會論文摘要採網路投稿方式，有意參與論文投稿者，請電傳(1)論文摘要（以 1000-2000 字為度，列五個關鍵詞）（2）投稿者基本資料表以夾帶檔件寄到：gjee@mail.ncyu.edu.tw。信件主旨請註明「21 世紀的教師圖像研討會摘要」。
 - 2) 摘要審查結果通知日期: 2017 年 7 月 10 日（星期一）。摘要通過後（無論是否繳交全文）需要報名註冊得與會發表，但須親自出席會議發表以獲發表證明並列入議程。摘要審查通過並親自出席會議發表者，獲得 working paper 發表證明；參加第二階段繳交全文者進入第二階段審查。

2. 第二階段

- 1) 全文繳交日期:請於 2017 年 9 月 10 日(星期日)前，繳交全文檔案(約一萬兩千字)稿件請寄到 gieee@mail.ncyu.edu.tw。信件主旨請註明「教育研討會全文」。
- 2) 全文繳交者進入第二階段審查，本會議籌備委員會將擇優選論文於會議頒發優秀論文獎狀，並優先推薦於本學系出版之《嘉大教育研究學刊》（科技部教育學門第三級期刊）刊登。

審查方式

本研討會徵稿採兩階段審稿。第一階段審查論文摘要；第二階段審查論文全文。二者均採匿名雙審制，由編輯委員邀請相關領域學者共同審查。本次研討會於全文審查後擇優錄取於會議中公布並頒發獎狀，且優先推薦於本學系出版列於科技部教育學門第三級期刊《嘉大教育研究學刊》刊登。

文責版權

論文或摘要須未曾發表於其他研討會或期刊。

聯絡方式:

1. 承辦人員：陳昭如助教
2. 連絡電話：05-2263411 轉 2401、2402
3. 傳真機：05-2266568
4. 詳情請上網址:<http://www.ncyu.edu.tw/gieee/>相關附件請逕自本網頁自行下載。